

## DM sur la dérivation.

Activités 1 et 2 page 138 du livre Hachette (disponible dans l'espace ressources/médiacentre) de votre « bureau numérique »

### 1 Du signe du nombre dérivé au sens de variation **TICE**

La fonction  $f$  est définie sur l'intervalle  $[-3 ; 3]$  par :

$$f(x) = \frac{1}{3}x^3 - x + 2.$$

**1. a.** À l'aide d'un logiciel de géométrie dynamique, tracer la courbe représentative  $\mathcal{C}$  de la fonction  $f$ .

**b.** Par lecture graphique, dresser le tableau de variations de  $f$  sur l'intervalle  $[-3 ; 3]$ .

**2. a.** À l'aide du logiciel, créer un curseur  $a$  (compris entre  $-3$  et  $3$ ) avec un pas de  $0,1$ .

Placer le point  $A(a ; f(a))$ .

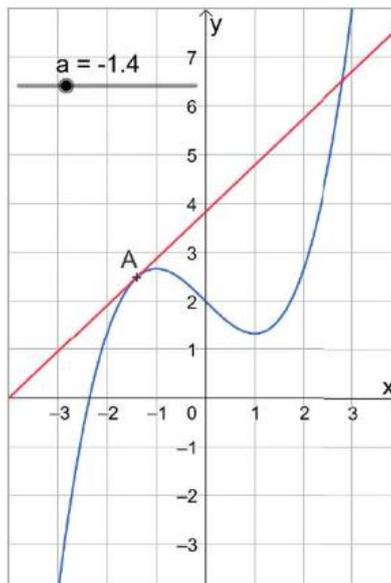
Tracer ensuite la tangente à la courbe représentative  $\mathcal{C}$  au point  $A$ . Faire afficher son équation réduite dans la fenêtre.

**Aide** • Pour placer le point  $A$ , saisir  $A=(a,f(a))$  dans la zone de saisie.

• Pour tracer la tangente, utiliser l'outil  Tangentes.

**b.** À partir de cette équation, lire le nombre dérivé  $f'(a)$  pour différentes valeurs de  $a$  (faire varier le curseur).

**3.** Conjecturer un lien entre le sens de variation de la fonction  $f$  sur un intervalle et le signe du nombre dérivé  $f'(x)$ .



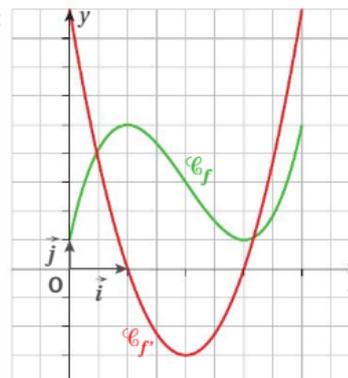
### 2 Lien entre courbes représentatives de $f$ et de $f'$

**1.** Dans le plan muni d'un repère, on a représenté ci-contre :  
– en vert la courbe d'une fonction  $f$  définie sur  $[0 ; 4]$  ;  
– en rouge la courbe de sa fonction dérivée  $f'$ .

**a.** Par lecture graphique, dresser le tableau de signes de  $f'(x)$  sur  $[0 ; 4]$ .

**b.** Par lecture graphique, dresser le tableau de variations de la fonction  $f$  sur  $[0 ; 4]$ .

**c.** Conjecturer un lien entre le signe de la fonction dérivée  $f'$  et le sens de variation de la fonction  $f$ .



**2.** On considère les fonctions suivantes définies sur  $\mathbb{R}$  :

$$g(x) = -x^2 \quad \text{et} \quad h(x) = -x^3 + 3x - 2.$$

**a.** Tracer, à l'aide d'un outil numérique, les courbes représentatives des fonctions  $g$  et  $h$ , ainsi que celles de leurs fonctions dérivées.

**b.** En observant ces courbes, la conjecture émise à la question **1c** semble-t-elle se confirmer ?